



ALDIA
Persone per le persone



In viaggio con Marco Polo

CENTRO ESTIVO 25





IN VIAGGIO CON MARCO POLO

Il CREST (Centro Ricreativo Estivo) è un servizio che offre ai bambini/ragazzi ed alle bambine/ragazze dai 3 agli 11 anni la possibilità di trascorrere il proprio tempo libero in un contesto attento ai loro bisogni e alle loro risorse.

L'Amministrazione Comunale di Erba, in collaborazione con Aldia Cooperativa Sociale, organizza il Centro Ricreativo Estivo 2025 "IN VIAGGIO CON MARCO POLO" a favore degli alunni residenti e non, frequentanti le scuole dell'infanzia e le scuole primarie di Erba suddivisi in fasce di età:

- Scuola dell'infanzia fascia da 3 – 5 anni
- Scuola primaria fascia da 6 – 11 anni.

Il Centro Ricreativo Estivo si terrà nel plesso scolastico di Via San Giorgio, n. 9, Crevenna a Erba nel seguente periodo:

DA LUNEDÌ 28 LUGLIO 2025 A VENERDÌ 8 AGOSTO 2025

E DA LUNEDÌ 18 AGOSTO 2025 A VENERDÌ 29 AGOSTO 2025

Con chiusura nella settimana dall'11 agosto al 15 agosto

con i seguenti orari:

ENTRATA: dalle ore 7.30 alle ore 9.00

USCITA: dalle ore 16.00 alle ore 17.45

POSTI DISPONIBILI N. 75

Viene offerta alle famiglie la possibilità di scegliere il periodo di frequenza, oltre che per l'intero mese di luglio, anche su base settimanale, anche non consecutive, scegliendo tra le seguenti possibilità:

INTERO PERIODO DAL 28/07/2025 AL 08/08/2025 E DAL 18/08/2025 AL 29/08/2025

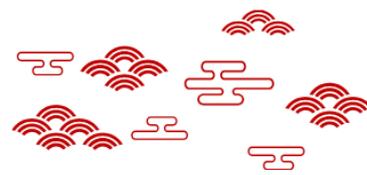
Oppure

1° SETTIMANA DAL 28/07/2025 AL 01/08/2025

2° SETTIMANA DAL 04/08/2025 AL 08/08/2025

3° SETTIMANA DAL 18/08/2025 AL 22/08/2025

4° SETTIMANA DAL 25/08/2025 AL 29/08/2025



ISCRIZIONI

Dovranno essere effettuate on-line tramite il sito web istituzionale del Comune di Erba

DA LUNEDÌ 28 APRILE 2025 A DOMENICA 18 MAGGIO 2025

e dovranno essere effettuate esclusivamente on-line tramite il sito web istituzionale del Comune di Erba (www.comune.erba.co.it) partendo dalla Home page seguendo il seguente percorso:

- a. Aree Tematiche
- b. Servizi Sociali
- c. CENTRO RICREATIVO ESTIVO COMUNALE (CREST)

Cliccando il link http://cloud.urbi.it/urbi/progs/urp/solhome.sto?DB_NAME=n1200156 e utilizzando le proprie credenziali SPID o CNS/CRS si potrà quindi accedere al servizio di iscrizione al centro ricreativo estivo.

CRITERI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione verranno stilate due differenti graduatorie:

- una per il gruppo di bambini frequentanti la scuola dell'infanzia,
- una per il gruppo di bambini frequentante la scuola primaria.

Le graduatorie delle domande consegnate entro il termine previsto e secondo l'ordine cronologico di presentazione, verranno formate seguendo i seguenti criteri di priorità:

1. Bambini residenti con entrambi, o l'unico genitore, che lavorano,
2. Bambini residenti con un genitore che lavora,
3. Bambini non residenti ma frequentanti una scuola erbese con entrambi i genitori che lavorano.

A parità di punteggio le domande saranno ordinate secondo l'ordine cronologico di presentazione.

L'Ufficio Servizi Sociali stilerà la graduatoria degli aventi diritto, secondo le priorità sopra elencate in ordine decrescente d'ammissione entro VENERDÌ 23/05/2025.

Le richieste non soddisfatte, elencate in ordine di priorità secondo i criteri sopra indicati, formeranno la lista d'attesa cui si attingerà in caso di rinuncia di bambini inseriti nell'elenco degli ammessi.

L'Amministrazione Comunale si riserva, l'inserimento di utenti, per casi o situazioni particolari, anche su segnalazione degli Enti preposti.

COSTI

La quota di frequenza (con esclusione dei buoni pasto) è determinata come segue:

FREQUENZA PER L'INTERO MESE

200,00 €	quota per i residenti,
160,00 €	quota per i residenti a partire dal secondo fratello frequentante,
340,00 €	quota per i non residenti.





FREQUENZA SETTIMANALE

- 60,00 € quota per i residenti,
48,00 € quota per i residenti a partire dal secondo fratello frequentante,
102,00 € quota per i non residenti.

L'importo complessivo è da versare tramite pagamento del bollettino PAGOPA che sarà inviato via mail all'indirizzo indicato nella domanda di iscrizione, unitamente alla lettera di ammissione.

L'importo dovrà essere tassativamente versato entro la data di scadenza riportata sul bollettino stesso.

Il mancato pagamento nei termini sopra indicati comporterà l'esclusione dalla frequenza.

In caso di ritiro del bambino, anche senza frequenza, la quota versata non sarà rimborsata.

BUONI PASTO

Oltre alla suddetta quota le famiglie dovranno corrispondere il costo del buono pasto, così come determinato per il servizio di refezione scolastica.

I bambini già iscritti alla mensa scolastica saranno automaticamente iscritti al servizio mensa del Centro Ricreativo Estivo.

I bambini, che non hanno attiva una iscrizione al servizio di refezione scolastica, possono essere iscritti al servizio direttamente dal modulo di iscrizione al Centro Ricreativo Estivo compilando i campi DATI RELATIVI ALLA MENSA.

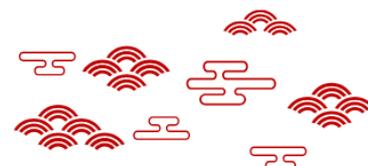
Per chiarimenti riferiti al servizio di refezione contattare telefonicamente l'ufficio istruzione al numero 031 615539 nei seguenti orari:

ORARI UFFICIO ISTRUZIONE	LUNEDI'	10.00 / 13.00 – 16.00 / 19.00
	MARTEDI'	10.00 / 13.00
	MERCOLEDI'	09.30 / 15.00
	GIOVEDI'	10.00 / 13.00 – 16.00 / 18.00
	VENERDI'	10.00 / 13.00

I costi dei pasti sono qui di seguito riepilogati:

SCUOLA	COSTO UNITARIO DEL PASTO PER RESIDENTI	COSTO UNITARIO DEL PASTO PER I NON RESIDENTI
INFANZIA	€ 5,00	€ 6,00
PRIMARIA	€ 5,40	€ 6,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5,40	€ 6,00

È possibile per gli alunni residenti ad Erba richiedere riduzioni o esenzioni del costo dei buoni pasto, secondo quanto stabilito dal Regolamento Comunale per la concessione di agevolazioni di natura economica nei servizi mensa e trasporto scolastico, approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 96 del 10/11/2008, secondo le fasce di ISEE indicate nella seguente tabella:





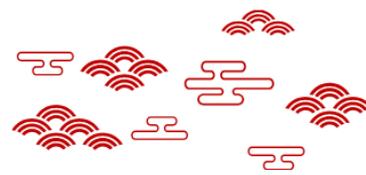
FASCIA ISEE	BENEFICIO	TARIFE INFANZIA	TARIFE PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
> € 0 - € 3.000,00	Esenzione	0,00 €	0,00 €
> € 3.000,01 - € 4.000,00	Riduzione 90%	0,50 €	0,54 €
> € 4.000,01 - € 5.000,00	Riduzione 80%	1,00 €	1,08 €
> € 5.000,01 - € 6.000,00	Riduzione 60%	2,00 €	2,16 €
> € 6.000,01 - € 7.000,00	Riduzione 50%	2,50 €	2,70 €
> € 7.000,01 - € 8.000,00	Riduzione 30%	3,50 €	3,78 €

TEMA CONDUTTORE E ATTIVITA' PROPOSTE

Il tema dell'Estate 2025 sarà **In viaggio con Marco Polo!** Per il Centro Estivo proporremo un percorso che ci porterà **da Erba alle lontane terre d'oriente... seguendo i passi del famoso esploratore Marco Polo**, che non arrivò mai fino al Cipango (il nome che utilizza il viaggiatore veneziano per indicare il Giappone) ma che ne sentì parlare a lungo alla corte del Kublai Khan e ne raccontò nelle sue memorie, tanto da renderlo meta ambita di molti navigatori ed esploratori europei (lo stesso Colombo credeva di essere arrivato in Giappone e invece ops! L'America!). Durante questo viaggio, come Marco, bambini e ragazzi potranno incontrare e fare amicizia con popoli diversi, sconosciuti, dei quali magari si aveva anche un po' paura; conoscere le meraviglie del mondo naturale che si alternano lungo la Via della Seta (dal deserto del Gobi alle anse del Fiume Giallo); incontrare animali fantastici e mai visti; e visitare con la fantasia le città favolose di grandi Re e condottieri. Per arrivare infine dal Khan, che curiosissimo vuole sapere tutto della vita dei bambini in Italia! Ogni tema viene pensato anche per la sua capacità di rappresentare un'occasione formativa oltre che ludica, così da sfruttare le capacità di trasposizione simbolica dei bambini che attraverso il gioco avranno occasione di approcciarsi ad argomenti quali l'educazione ambientale, la cittadinanza attiva, la convivenza democratica, etc.

GIORNATA TIPO

7:30-9:00 Accoglienza
 9:00-9:30 Saluti iniziali con musica
 9:30-10:45 Attività ludico-ricreative/giochi di movimento
 10:45-11:00 Merenda
 11:00-12:00 Laboratori
 12:00-12:15 Preparazione al pasto e igiene
 12:15-13:00 Pranzo
 13:00-14:00 Spazio compiti/gioco semi-strutturato
 14:00-15:30 Laboratori
 15:30-16:00 Merenda
 16:00-17:30 Gioco libero e attività rilassanti





Le macrocategorie delle attività che proporremo saranno: attività creativo-espressive laboratoriali, attività motorie e ludiche strutturate e attività libere.

I laboratori rappresentano la **vera identità del Centro Estivo**, in quanto sono quelli che maggiormente consentono di richiamare il tema della cornice annuale. Comprendono proposte che coinvolgono la danza contemporanea, il suono, il teatro, le arti figurative, la fotografia, le attività tattili e di manipolazione, la didattica dell'arte, etc. Ne presentiamo alcuni esempi, per la fascia **3-6**...

ATTIVITA' LABORATORIALI

Le macrocategorie delle attività che proporremo saranno: attività creativo-espressive laboratoriali, attività motorie e ludiche strutturate e attività libere.

LABORATORI E GITE

I laboratori rappresentano la vera identità del Centro Estivo, in quanto sono quelli che maggiormente consentono di richiamare il tema della cornice annuale. Comprendono proposte che coinvolgono la danza contemporanea, il suono, il teatro, le arti figurative, la fotografia, le attività tattili e di manipolazione, la didattica dell'arte, etc. Ne presentiamo alcuni esempi, per la fascia 3-6...

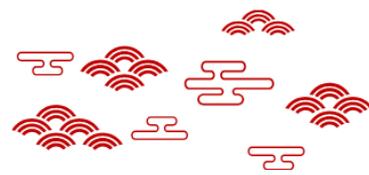
Laboratorio di argilla, Didò o cartapesta INVENZIONI FANTASTICHE Marco Polo viaggiando alla corte del Khan ci racconta delle incredibili invenzioni conosciute in oriente; una di queste fu proprio la porcellana! Grazie ad alcuni strumenti (spatole, mattarelli lisci e sagomati) i bambini potranno creare le proprie opere di arte vasaia, che potranno poi regalare a mamma e papà.

Laboratorio di pittura creativa TRA FIUME GIALLO E FIUME AZZURRO Il viaggio porterà i bambini ad attraversare paesaggi fantastici e variopinti, deserti di terra o pianure rigogliose di verde, bagnate dal Fiume Giallo e dal Fiume Azzurro... ma perché fermarci qui con i colori? I bambini potranno disegnare il proprio paesaggio con i Fiumi di tutti i colori dell'arcobaleno.

Laboratorio di costruzione con materiale di recupero CAROVANE ARTISTICHE Marco e i suoi amici viaggiarono a lungo via terra, da Acri (non quella in Calabria, ma quella attualmente in Israele) a Pechino. Con cartone, tubetti, scatole e tutto quello su cui riusciamo a mettere le mani costruiremo i nostri fantasiosi veicoli e li faremo sfilare uno in fila all'altro come una vera carovana.

Laboratorio delle storie LE CITTÀ VISIBILI Il viaggio di Marco ha ispirato molte opere letterarie, tra cui lo splendido *Le Città Invisibili* di Italo Calvino. Anche i bambini si cimenteranno nell'inventare la propria città fantastica: gli animatori prenderanno accurati appunti e i bambini potranno poi disegnarle, creando infine il proprio libro delle *Città Visibili*.

Laboratorio degli elementi naturali LE PIANTE DEI TARTARI La carovana attraversa paesaggi e nature, raggiungendo anche le terre delle spezie. Anche i bambini avranno a disposizione materiali naturali vari e abbondanti: terra, sabbia, acqua, ma anche verdure "esauste" da usare come stampi per la pittura e pigmenti naturali per colorare.





Laboratorio di espressione musicale IL GONG DEL KHAN La musica etnica orientale è molto particolare! Con i bambini scopriremo strumenti tipici come metallofoni, xilofoni e gong, e potremo anche costruire le nostre personali percussioni con materiali di recupero.

Laboratorio teatrale/recitazione LE MASCHERE! Una delle caratteristiche tipiche di molte tradizioni teatrali orientali è l'uso di maschere o pitture facciali. Con i bambini useremo colori truccabimbi per trasformarci in un personaggio e poi lo reciteremo in scenette a tema.

Laboratorio di scoperta della lingua inglese (e oltre) NI HAO KONNICHIWA WHAT'S YOUR NAME? Parlare una lingua franca quando si viaggia è essenziale! Con i bambini impareremo le prime parole in inglese per salutare gli amici provenienti da tutto il mondo, e magari coinvolgendo i nostri compagni nati in altri posti potremo imparare molti altri saluti in altre lingue.

... e per la fascia 7-11:

Laboratorio di argilla, Didò o cartapesta LA CARTA Tra gli oggetti più affascinanti incontrati da Marco nel suo viaggio in oriente ci fu sicuramente qualcosa che noi oggi diamo per scontata: la carta! Con i bambini e i ragazzi scopriremo i mille usi di questo materiale: per esempio la sua capacità di impregnarsi di acqua e colla per creare la cartapesta.

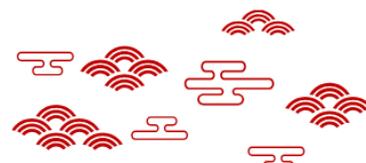
Laboratorio di pittura creativa TELE ALTERNATIVE Quando tornò in patria, Marco e i suoi parenti stupirono l'intera Venezia con le vesti di seta colorata portate dal Catai. Anche noi proveremo a crearci dei nostri personali vestiti, dipingendo con i colori per tessuto e la tecnica del tie-dye delle vecchie magliette.

Laboratorio di costruzione con materiale di recupero CITTADELLE Quando si fa un viaggio e si visitano posti nuovi, la cosa più difficile è forse raccontare agli amici le meraviglie che abbiamo visto. Perché allora non ricreare quelle città e quei luoghi? Con un po' di carta stagnola ricreiamo fiumi e mari, con vecchie scatole case e palazzi, e vecchie mollette per il bucato potranno diventare possenti muraglie.

Laboratorio di lettura FIABE DAL MONDO Che storie si raccontano ai bambini in giro per il mondo? I bambini del Giappone conosceranno Biancaneve? Prendendo spunto dal libro Fiabe e leggende orientali faremo il giro del mondo tra le storie dei bambini. Metteremo anche a disposizione per i più grandi la storia a fumetti della Disney dedicata proprio al viaggio dell'esploratore veneziano, interpretato per l'occasione da Paperino!

Laboratorio degli elementi naturali GIARDINIERI ZEN Sarà capitato di vederli anche in Italia, e sono famosi per la loro bellezza: i giardini zen sono un esempio di armonia e di incontro tra elementi naturali. Con sabbia, legni, foglie, acqua e sassi costruiremo il nostro giardino personale, decorandolo con piccole state e ponti realizzati con il materiale di recupero.

Laboratorio di espressione musicale PIÙ VOCI PIÙ LINGUE Ricordiamo tutti da piccoli la meraviglia quando abbiamo scoperto che le canzoni e le sigle dei cartoni animati avevano anche versioni in altre lingue, con la stessa musica ma parole diverse. Introduciamo i bambini alle loro canzoni preferite e gliele faremo cantare in varie lingue, compreso indiano, arabo e giapponese... e non importa se ci inventeremo qualche parola.





Laboratorio teatrale/recitazione MARIONETTE Il teatro giapponese ha moltissime tradizioni, dal Bunraku con i suoi burattini, al Kamishibai o "storie di carta", dove la narrazione è accompagnata da rappresentazioni disegnate. Li proveremo tutti, mettendo in scena storie epiche prese dalla tradizione.

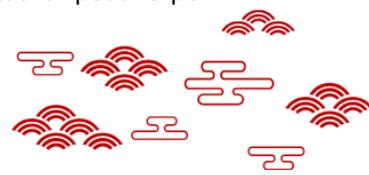
Laboratorio di scoperta/approfondimento della lingua inglese MEMORY Ci sono così tante cose da ricordare quando si fanno i bagagli che è facile dimenticarsele. I bambini aiuteranno Marco Polo a non scordare nulla creando delle tessere Memory con gli oggetti più importanti, dallo zaino alla colazione, scrivendole però in inglese perché il dialetto veneziano antico è un po' difficile!

LE USCITE

La proposta sarà arricchita con uscite e gite che permettono ai bambini di sperimentare situazioni e spazi nuovi e diversi rispetto a quelli incontrati all'interno del centro, di avere momenti di socializzazione stimolanti, di venire a contatto con la natura, di sollecitare la curiosità e la conoscenza. Ogni proposta verrà pensata e progettata tenendo conto dell'età dei bambini, al fine di rispettare la tranquillità e i ritmi dei piccoli evitando spostamenti troppo lunghi, per garantire il rientro per le 16.30. Nell'organizzare le gite, se si desidera che esse abbiano successo (siano piacevoli, divertenti e lascino un bel ricordo) e non si trasformino invece in "tour de force" stressanti per tutti, bambini e accompagnatori:

- ⇐ la scelta del luogo di destinazione non deve dipendere da un interesse generico del posto, ma deve piuttosto rispondere a quello dell'età dei bambini e agli obiettivi della programmazione;
- ⇐ sulla base degli orari di partenza e di ritorno occorre evitare che il viaggio sia troppo lungo e stancante e che la permanenza nel luogo di destinazione sia significativa e non piuttosto un'appendice del viaggio;
- ⇐ occorre tenere conto della presenza di bambini con disabilità;
- ⇐ (per i bambini più piccoli) il luogo di destinazione deve essere attrezzato per far fronte ad alcuni bisogni che sorgono "naturalmente";
- ⇐ occorre informare preventivamente bambini e genitori sui luoghi che si vanno a visitare, sul "perché" si vanno a visitare e su come sono organizzate le gite. A tal riguardo va specificato che, sulla base dei riscontri che l'equipe del Centro potrà avere con le famiglie, siamo disponibili a modificare ed adattare il programma delle gite alle esigenze che dovrebbero emergere. Qui di seguito vengono quindi proposte delle gite in linea con il tema conduttore scelto; le mete verranno preventivamente visionate dai Coordinatori che tramite il sopralluogo valuteranno la predisposizione delle strutture ad accogliere tutti i bambini, anche i bambini disabili. Faranno una valutazione in merito alla qualità delle attività proposte, in modo che siano fruibili da tutti senza limitazioni di alcuna natura. Aldia garantisce il rispetto degli orari di partenza e di ritorno.

La scelta dei luoghi di destinazione delle gite sarà fatta, oltre che sulla base dei principi sopra esposti, sulla nostra conoscenza diretta e su una valutazione positiva delle strutture e delle attività che vengono proposte ai bambini. Se però emergessero esigenze diverse (da parte dei genitori e/o dell'Amministrazione Comunale) siamo disponibili a rivedere le nostre proposte. Le gite saranno di una giornata sia per la Scuola Primaria che dell'Infanzia (se gradito dall'Amministrazione Comunale); verrà garantito il trasporto con mezzi sicuri e freschi, dotati di pedane per i





bambini disabili, senza alcun onere a carico né dell'Amministrazione Comunale, né delle famiglie dei partecipanti.

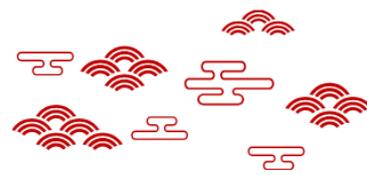
Piscina. Le numerose visite alla piscina sono momenti piuttosto delicati durante i quali gli educatori porranno massima attenzione alla gestione del gruppo dei minori, sia per ciò che concerne l'utilizzo di prodotti di sicurezza o protettivi (dalla crema solare all'uso dei salvagente o "braccioli" per il galleggiamento) sia per quanto riguarda l'avvicinamento all'acqua di ciascun minore. Gli operatori, infatti, non solo monitoreranno continuamente la situazione, ma entreranno nella vasca con i bambini per giocare con loro e accompagnarli assicurandoli in un graduale percorso di acquaticità (ovviamente non sostituendo il personale di salvamento garantito dalla struttura).

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è visto come un elemento fondamentale che arricchisce l'identità educativa del Centro Estivo. Per questa ragione le famiglie vengono informate prima dell'avvio del Centro e durante il suo svolgersi circa attività e iniziative, vengono quotidianamente coinvolti nella gestione dello stesso non solo al fine di un passaggio di informazioni, ma anche di una valutazione condivisa di eventuali criticità e/o opportunità di miglioramento. Il dialogo con le famiglie viene pertanto coltivato ed alimentato, dando spazio a quelle notizie che favoriscono atteggiamenti di interesse per le attività del Centro. Gli incontri giornalieri, all'entrata o all'uscita dal Centro sono occasioni preziose per costruire un rapporto improntato allo scambio e alla collaborazione, in quanto spesso in questi momenti informali si manifestano sentimenti e pensieri che esprimono le esigenze più vere di ciascuno. In questo modo le famiglie vengono messe in grado di partecipare alla vita del Centro, di conoscerne le proposte e di averne una lettura positiva da condividere con i minori.

Aldia garantisce quindi:

- l'organizzazione dell'Assemblea di presentazione del Centro Estivo (una per il Nucleo Infanzia ed una per il Nucleo Primaria): tutti i genitori dei bambini saranno convocati formalmente prima dell'apertura del servizio, per fornire loro informazioni inerenti il modello pedagogico e gli aspetti pratici- organizzativi del servizio, quali ad esempio il calendario di apertura del Centro, gli orari di servizio, la presentazione della giornata tipo e delle iniziative organizzate all'esterno delle sedi adibite al servizio. La riunione si terrà circa 20 giorni prima dell'avvio del servizio.
- Colloqui individuali con i genitori al bisogno su richiesta (concordati preventivamente) per accogliere esigenze, richieste e/o necessità particolari, a cura del Coordinatore del servizio.
- Disponibilità telefonica del Coordinatore durante l'intera apertura del servizio.
- Momenti quotidiani dell'entrata/uscita dal Centro: essi diventano occasioni di incontro tra genitori e gli operatori per il passaggio delle informazioni, la rilevazione di criticità ed eventuali osservazioni da riportare al Coordinatore, in un'ottica di miglioramento continuo del servizio.
- Servizio "SMS del Centro" per invio di tempestive comunicazioni rispetto a variazioni improvvise della programmazione delle attività (per es. in caso di maltempo).
- "InfoCer": i Coordinatori di plesso sono disponibili ad accogliere quotidianamente i genitori presso uno spazio appositamente selezionato ed allestito presso le sedi di Centro Estivo, al fine di fornire loro le indicazioni e le informazioni necessarie, per raccogliere suggerimenti ed osservazioni, per consegnare tutta la modulistica





necessaria e per offrire loro un supporto nella compilazione della stessa.

Ad ogni inizio settimana vengono infatti consegnati alle Famiglie: la brochure/carta dei servizi che riporta il programma della settimana, i numeri di telefono utili (del Coordinatore del servizio e dei Coordinatori di plesso), l'organizzazione delle uscite del periodo (piscina e gita), le dotazioni necessarie.

Ai fini di una agevole comunicazione con i genitori, la realizzazione di fogli informativi e moduli che vengono distribuiti all'ingresso del Centro sono infatti utili a mantenere un contatto diretto fra il personale Aldia ed i genitori, garantendo non solo il passaggio di informazioni tecniche, ma anche la condivisione, da parte di questi ultimi, di quanto avviene quotidianamente. L'utilizzo di forme di comunicazione scritta, inoltre, facilita la comprensione delle comunicazioni da parte dei sempre più numerosi genitori di bambini stranieri. Ogni mattina il Coordinatore di sede si occuperà di:

- Raccogliere informazioni e richieste,
- Registrare le presenze al Centro e quelle dei pasti (entro massimo le ore 9.30),
- Organizzare le uscite,
- Fare gli appelli necessari.

→ **Bacheca del Centro** allestita presso la sede del Centro per informare costantemente le famiglie sulle attività della settimana e sulle eventuali modifiche organizzative e strutturali del servizio.

→ **Pubblicazione della programmazione** nell'apposita sezione del sito internet di Aldia.

→ **Festa finale** a cui saranno invitate tutte le Famiglie, che si terrà nell'ultima settimana, nel corso della quale sarà presentato un resoconto delle attività realizzate e saranno esposti i lavori creati dai partecipanti nell'ambito dei laboratori e degli atelier realizzati. La **festa finale crest** si svolgerà in data da stabilire che verrà comunicata durante il centro estivo. Le famiglie sono invitate affinché i nostri piccoli sportivi possano presentare loro i risultati e gli elaborati del crest.

SISTEMA DI VALUTAZIONE

Verranno consegnati ad ogni famiglia alla fine del proprio percorso nel Centro Estivo i Questionari di Gradimento, in forma anonima, e condivisi con l'Amministrazione pubblica:

a. Rilevazione del grado di soddisfazione dei bambini

La rilevazione sarà adeguata all'età dei bambini finalizzata a rilevare la loro soddisfazione in merito alle seguenti aree: rapporto coi pari, relazione con gli educatori, varietà e qualità di attività proposte, articolazione dei tempi giornalieri.

b. Rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie

La rilevazione sarà finalizzata a rilevare la soddisfazione delle famiglie in merito alle Aree della relazione con gli operatori, adeguatezze delle modalità organizzative, tipologia di attività, chiarezza nella comunicazione.

L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

L'EQUIPE EDUCATIVA

