



STORIE D'ACQUA

Il CREST (Centro Ricreativo Estivo) è un servizio che offre ai bambini/e e ragazzi/ragazze dai 3 agli 11 anni la possibilità di trascorrere il proprio tempo libero in un contesto attento ai loro bisogni e alle loro risorse.

L'Amministrazione Comunale di Erba, in collaborazione con Aldia Cooperativa Sociale, organizza il Centro Ricreativo Estivo 2026 "STORIE D'ACQUA" a favore degli alunni residenti e non, frequentanti le scuole dell'infanzia e le scuole primarie di Erba suddivisi in fasce di età:

- Scuola dell'infanzia fascia da 3 – 5 anni
- Scuola primaria fascia da 6 – 11 anni.

Il Centro Ricreativo Estivo si terrà nel plesso scolastico di Via San Giorgio, n. 9, Crevenna a Erba nel seguente periodo:

DA LUNEDÌ 13 LUGLIO 2026 A VENERDÌ 7 AGOSTO 2026

con i seguenti orari:

ENTRATA: dalle ore 7.30 alle ore 9.00

USCITA: dalle ore 16.00 alle ore 17.45

POSTI DISPONIBILI N. 75

Viene offerta alle famiglie la possibilità di scegliere il periodo di frequenza, oltre che per l'intero periodo, anche su base settimanale, anche non consecutive, scegliendo tra le seguenti possibilità:

INTERO PERIODO DAL 13/07/2026 AL 07/08/2026

Oppure

1° SETTIMANA DAL 13/07/2026 AL 17/07/2026

2° SETTIMANA DAL 20/07/2026 AL 24/07/2026

3° SETTIMANA DAL 27/07/2026 AL 31/07/2026

4° SETTIMANA DAL 03/08/2026 AL 07/08/2026





ISCRIZIONI

DA LUNEDÌ 20 APRILE 2026 A VENERDÌ 8 MAGGIO 2026

Dovranno essere effettuate esclusivamente on-line tramite il sito web istituzionale del Comune di Erba (www.comune.erba.co.it) partendo dalla Home page seguendo il seguente percorso:

- a. Aree Tematiche
- b. Servizi Sociali
- c. CENTRO RICREATIVO ESTIVO COMUNALE (CREST)

Cliccando il link http://cloud.urbi.it/urbi/progs/urp/solhome.sto?DB_NAME=n1200156 e utilizzando le proprie credenziali SPID o CNS/CRS si potrà quindi accedere al servizio di iscrizione al centro ricreativo estivo.

CRITERI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione verranno stilate due differenti graduatorie:

- una per il gruppo di bambini frequentanti la scuola dell'infanzia,
- una per il gruppo di bambini frequentante la scuola primaria.

Le graduatorie delle domande consegnate entro il termine previsto e secondo l'ordine cronologico di presentazione, verranno formate seguendo i seguenti criteri di priorità:

1. Bambini residenti con entrambi, o l'unico genitore, che lavorano,
2. Bambini residenti con un genitore che lavora,
3. Bambini non residenti ma frequentanti una scuola erbesa con entrambi i genitori che lavorano.

A parità di punteggio le domande saranno ordinate secondo l'ordine cronologico di presentazione.

L'Ufficio Servizi Sociali stilerà la graduatoria degli aventi diritto, secondo le priorità sopra elencate in ordine decrescente d'ammissione entro VENERDÌ 15/05/2026.

Le richieste non soddisfatte, elencate in ordine di priorità secondo i criteri sopra indicati, formeranno la lista d'attesa cui si attingerà in caso di rinuncia di bambini inseriti nell'elenco degli ammessi.

L'Amministrazione Comunale si riserva, l'inserimento di utenti, per casi o situazioni particolari, anche su segnalazione degli Enti preposti.





COSTI

La quota di frequenza (con esclusione dei buoni pasto) è determinata come segue:

FREQUENZA PER L'INTERO MESE

200,00 €	quota per i residenti,
160,00 €	quota per i residenti a partire dal secondo fratello frequentante,
340,00 €	quota per i non residenti.

FREQUENZA SETTIMANALE

60,00 €	quota per i residenti,
48,00 €	quota per i residenti a partire dal secondo fratello frequentante,
102,00 €	quota per i non residenti.

L'importo complessivo è da versare tramite pagamento del bollettino PAGOPA che sarà inviato via mail all'indirizzo indicato nella domanda di iscrizione, unitamente alla lettera di ammissione.

L'importo dovrà essere tassativamente versato entro la data di scadenza riportata sul bollettino stesso.

Il mancato pagamento nei termini sopra indicati comporterà l'esclusione dalla frequenza.

In caso di ritiro del bambino, anche senza frequenza, la quota versata non sarà rimborsata.

BUONI PASTO

Oltre alla suddetta quota le famiglie dovranno corrispondere il costo del buono pasto, così come determinato per il servizio di refezione scolastica.

I bambini già iscritti alla mensa scolastica saranno automaticamente iscritti al servizio mensa del Centro Ricreativo Estivo.

I bambini, che non hanno attiva una iscrizione al servizio di refezione scolastica, possono essere iscritti al servizio direttamente dal modulo di iscrizione al Centro Ricreativo Estivo compilando i campi DATI RELATIVI ALLA MENSA.

Per chiarimenti riferiti al servizio di refezione contattare telefonicamente l'ufficio istruzione al numero 031 615539 nei seguenti orari:

ORARI UFFICIO ISTRUZIONE	LUNEDI'	10.00 / 13.00 – 16.00 / 19.00
	MARTEDI'	10.00 / 13.00
	MERCOLEDI'	09.30 / 15.00
	GIOVEDI'	10.00 / 13.00 – 16.00 / 18.00
	VENERDI'	10.00 / 13.00





I costi dei pasti sono qui di seguito riepilogati:

SCUOLA	COSTO UNITARIO DEL PASTO PER RESIDENTI	COSTO UNITARIO DEL PASTO PER I NON RESIDENTI
INFANZIA	€ 5,00	€ 6,00
PRIMARIA	€ 5,40	€ 6,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	€ 5,40	€ 6,00

È possibile per gli alunni residenti ad Erba richiedere riduzioni o esenzioni del costo dei buoni pasto, secondo quanto stabilito dal Regolamento Comunale per la concessione di agevolazioni di natura economica nei servizi mensa e trasporto scolastico, approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 96 del 10/11/2008, secondo le fasce di ISEE indicate nella seguente tabella:

FASCIA ISEE	BENEFICIO	TARIFFE INFANZIA	TARIFFE PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
> € 0 - € 3.000,00	Esenzione	0,00 €	0,00 €
> € 3.000,01 - € 4.000,00	Riduzione 90%	0,50 €	0,54 €
> € 4.000,01 - € 5.000,00	Riduzione 80%	1,00 €	1,08 €
> € 5.000,01 - € 6.000,00	Riduzione 60%	2,00 €	2,16 €
> € 6.000,01 - € 7.000,00	Riduzione 50%	2,50 €	2,70 €
> € 7.000,01 - € 8.000,00	Riduzione 30%	3,50 €	3,78 €

TEMA CONDUTTORE E ATTIVITA' PROPOSTE

Il tema dell'Estate 2026 sarà **STORIE D'ACQUA** –

È la culla della vita, è la sostanza che dà forma alle valli e alle rocce, nasconde paesaggi e mondi sommersi... ed è anche uno dei beni più preziosi dell'uomo, da proteggere e tutelare per tutti gli anni a venire. Ecco perché per il 2026 abbiamo deciso di proporre come tema **Storie d'Acqua**, un percorso "tra il dolce e il salato" che svelerà ai bambini tutti i **segreti dell'acqua, dei mari e dei fiumi della terra**. Affronteremo attività a tema ecologico e ambientale, il viaggio delle goccioline nelle nuvole, i pericoli per le piante e gli animali quando l'acqua proprio non si trova da nessuna parte. Insieme a ospiti d'eccezione come una balena canterina, un pesciolino d'oro, una tartaruga saggia e un gabbiano preoccupato (che accompagneranno i bambini per ogni turno dell'Estate) scopriremo i vari ambienti marini e fluviali, e combatteremo contro il nostro antagonista: il Gippigippi (GPGP, Great Pacific Garbage Patch... o Grande Piovra Gigante di Plastica?) scoprendo anche cosa possiamo fare per sconfiggerlo e pulire i nostri mari. Non guasta che il 2026 sarà anche **il centenario degli Europei di Nuoto**... giusto per restare in tema acquatico.





GIORNATA TIPO

- 7:30-9:00 Accoglienza
- 9:00-9:30 Saluti iniziali con musica
- 9:30-10:45 Attività ludico-ricreative/giochi di movimento
- 10:45-11:00 Merenda
- 11:00-12:00 Laboratori
- 12:00-12:15 Preparazione al pasto e igiene
- 12:15-13:00 Pranzo
- 13:00-14:00 Spazio compiti/gioco semi-strutturato
- 14:00-15:30 Laboratori
- 15:30-16:00 Merenda
- 16:00-17:30 Gioco libero e attività rilassanti

ATTIVITA' LABORATORIALI

Le macrocategorie delle attività che proporranno saranno: attività creativo-espressive laboratoriali, attività motorie e ludiche strutturate e attività libere.

I laboratori rappresentano la **vera identità del Centro Estivo**, in quanto sono quelli che maggiormente consentono di richiamare il tema della cornice annuale. Comprendono proposte che coinvolgono la danza contemporanea, il suono, il teatro, le arti figurative, la fotografia, le attività tattili e di manipolazione, la didattica dell'arte, etc. Ne presentiamo alcuni esempi, per la fascia **3-6**...

Laboratorio di argilla o cartapesta **€ L'ACQUA TRASFORMA** Forse sarà ovvio, ma senza l'acqua l'argilla è solo terra, e la cartapesta solo carta! Imposteremo il laboratorio creativo sulla manipolazione degli elementi e su come questi si fondano per diventare qualcosa di nuovo e artistico

Laboratorio di pittura creativa **€ COLORI D'ACQUA** Se pensiamo all'acqua ci viene in mente subito il blu del mare, ma in realtà l'acqua può avere mille colori, dall'azzurro cristallino delle spiagge caraibiche al verde cupo delle foreste di mangrovie, arrivando al nero delle profondità oceaniche e al bianco della spuma delle onde. Con una **tavolozza ad hoc** dipingeremo tutti i mari che ci suggerisce la fantasia.

Laboratorio di costruzione con materiale di recupero **€ LE MILLE VITE DELLA PLASTICA** La plastica è uno dei materiali più diffusi al mondo, anche perché si presta ad essere usata e riusata ancora. E quando viene gettata via incoscientemente, rischia di finire nei nostri fiumi e mari, con grande danno per animali ed ecosistemi. Virtuosamente, i bambini riutilizzeranno bottiglie, tappi, e chi più ne ha più ne metta, e mischiandoli con altri materiali di recupero (bottoni, mollette, cartone) costruiranno dei sommergibili per viaggiare nei mari e fiumi del mondo.

Laboratorio di lettura **€ VITA DA GOCCIA** Se accostiamo "lettura" e "acqua" ci viene subito in mente il contatore. Ma ai bambini queste preoccupazioni mondane non interessano, e quindi proponiamo loro la lettura animata del libro *C'era una volta una goccia*, che tra rime e illustrazioni racconta ai più piccoli la storia e il ciclo dell'acqua.





Laboratorio degli elementi naturali € **CONDOMINIO SOTTOMARINO** Chissà come arredano casa gli animali che vivono sott'acqua. Sicuramente arredano il salotto con piante acquatiche, conchiglie, legnetti e sassolini, e hanno i pavimenti di sabbia e fango... usando gli elementi naturali, i bambini diventeranno *interior designer* per i loro amici dell'acquario.

Laboratorio di espressione musicale € **PLIN PLON SPLASH SPOSH** Che suono fa l'acqua? Può essere dolce tamburellare tra i rami oppure fragoroso rombo di una cascata, può essere ritmico come un'onda o continuo come una fontana. Con strumenti a percussione e con la voce riprodurremo i ritmi dell'acqua, cimentandoci anche nella costruzione di un **bastone della pioggia**.

Laboratorio teatrale/recitazione € **AMICI NELL'ACQUARIO!** Quanti abitanti ci sono nel mare e nel fiume, e se ci pensiamo, ognuno vive e si muove in maniera diversa. Dala rana che vive un po' dentro un po' fuori dall'acqua e zompetta sempre, alla sogliola che nuota piatta piatta e zitta zitta, ai delfini che saltano a pelo d'acqua... ognuno interpreterà a turno gli animali e proverà con il corpo e con la voce a imitarli.

Laboratorio di scoperta/approfondimento della lingua inglese € **WHAT IS WATER?** Sfruttando la natura mutevole dell'acqua, introdurremo ai bambini i termini in inglese che descrivono l'acqua e gli altri elementi della natura, insieme a qualche aggettivo che li descriva: *cold, hot, blue, green, it's a sea, a lake, a river, an island...*

... e per la fascia 7-11:

Laboratorio di argilla, Didò o cartapesta € **I FONDALI MARINI** Anche se non si vedono, i fondali del mare sono, come sulla terraferma, un continuo altalenarsi di catene montuose, altopiani, gole profonde e addirittura vulcani! Con i materiali a disposizione, creeremo un plastico "realistico", imparando a leggere una mappa topografica.

Laboratorio di pittura creativa € **TELE D'ACQUA** Attraverso la tecnica della pittura marmorizzata, i bambini potranno dipingere... direttamente sull'acqua! Con appositi colori e l'uso di pipette e spatoline, i bambini creeranno macchie di colore, concentriche, a fiori o a strisce... e poi immergendo un foglio le trasferiremo sulla carta.

Laboratorio di costruzione con materiale di recupero € **ARRIVANO I MOSTRI!** È il nemico pubblico dei CER 2026... la malefica piovra di plastica che invade l'Oceano! Con i materiali di recupero noi correremo ai ripari, creando invece i nostri eroi: la balena canterina, il pesciolino d'oro, la tartaruga saggia... eroi di cosa? Ma del riciclo ovviamente!.

Laboratorio di lettura € **ACQUA RACCONTA** L'acqua è il fondamento della vita: per questo, sono molti gli autori che hanno preso spunto da questo tema per scrivere storie e filastrocche, anche per bambini. Proporremo ai bambini la lettura de *L'omino della pioggia* (di Gianni Rodari), *Il fantastico viaggio del signor Acqua*, e per i più grandicelli *L'acqua... dal fiume al bicchiere*, anche per sensibilizzarli sull'importanza di questo bene.

Laboratorio degli elementi naturali € **SPERIMENTIAMO** L'acqua è uno dei quattro elementi primari... attraverso alcuni esperimenti scientifici a tema ne scopriremo le proprietà quando si meschia con altri materiali presenti in natura. Con miele, acqua, olio e alcol scopriremo il concetto di densità degli elementi, con due vasetti ma un solo coperchio (e una bella giornata di sole) scopriremo l'evaporazione, con un po' di sale scopriremo prima la solubilità e poi la cristallizzazione...

Laboratorio di espressione musicale € **I PRIMI** I fiumi e i mari, nel corso della storia, sono stati certo grandi ostacoli da superare... ma anche vie attraverso le quali far viaggiare merci, idee e culture! Sceglieremo un mare o un oceano, e scopriremo le musiche tipiche di tutti i paesi bagnati dalle sue acque

Laboratorio teatrale/recitazione € **METAMORFOSI!** Tra tutti gli elementi, l'acqua è quella che più "visibilmente" si trasforma, passando da liquido a solido a gas. Attraverso il laboratorio di improvvisazione teatrale i bambini cercheranno con i movimenti del corpo e





della voce di dare vita alle metamorfosi dell'acqua. Ci muoviamo rigidi quando siamo ghiacciati, fluidi e adattabili quando siamo liquidi, a balzelli quando siamo vapore... e riflettiamo sugli stati emotivi collegati a questi diversi stati.

Laboratorio di scoperta/approfondimento della lingua inglese **C RAIN DROP** Il ciclo dell'acqua è intrinsecamente legato al tempo atmosferico: quando è *sunny* e fa caldo l'acqua evapora, quando *it rains* l'acqua scende dal cielo e ritorna sulla terra nei mari e nei fiumi, e quando è *very very cold* l'acqua ghiaccia nelle pozzanghere. Introduremo anche i concetti di *pollution* ed *environment*, per far riflettere i bambini su come l'inquinamento una volta entrato nel ciclo dell'acqua diventa molto pericoloso.

LE USCITE

Attività fuori sede - Gite e uscite. La proposta sarà arricchita con uscite e gite che permettono ai bambini di sperimentare situazioni e spazi nuovi e diversi rispetto a quelli incontrati all'interno del centro, di avere momenti di socializzazione stimolanti, di venire a contatto con la natura, di sollecitare la curiosità e la conoscenza. Ogni proposta verrà pensata e progettata tenendo conto dell'età dei bambini, al fine di rispettare la tranquillità e i ritmi dei piccoli evitando spostamenti troppo lunghi, per garantire il rientro per le 16.30.

Nell'organizzare le gite, se si desidera che esse abbiano successo (siano piacevoli, divertenti e lascino un bel ricordo) e non si trasformino invece in "tour de force" stressanti per tutti, bambini e accompagnatori:

- ➔ la scelta del luogo di destinazione non deve dipendere da un interesse generico del posto, ma deve piuttosto rispondere a quello dell'età dei bambini e agli obiettivi della programmazione;
- ➔ sulla base degli orari di partenza e di ritorno occorre evitare che il viaggio sia troppo lungo e stancante e che la permanenza nel luogo di destinazione sia significativa e non piuttosto un'appendice del viaggio;
- ➔ occorre tenere conto della presenza di bambini con disabilità;
- ➔ (per i bambini più piccoli) il luogo di destinazione deve essere attrezzato per far fronte ad alcuni bisogni che sorgono "naturalmente";
- ➔ occorre informare preventivamente bambini e genitori sui luoghi che si vanno a visitare, sul "perché" si vanno a visitare e su come sono organizzate le gite. A tal riguardo va specificato che, sulla base dei riscontri che l'equipe del Centro potrà avere con le famiglie, siamo disponibili a modificare ed adattare il programma delle gite alle esigenze che dovrebbero emergere. Qui di seguito vengono quindi proposte delle gite in linea con il tema conduttore scelto; le mete verranno preventivamente visionate dai Coordinatori che tramite il sopralluogo valuteranno la predisposizione delle strutture ad accogliere tutti i bambini, anche i bambini disabili. Faranno una valutazione in merito alla qualità delle attività proposte, in modo che siano fruibili da tutti senza limitazioni di alcuna natura. Aldia garantisce il rispetto degli orari di partenza e di ritorno.

La scelta dei luoghi di destinazione delle gite sarà fatta, oltre che sulla base dei principi sopra esposti, sulla nostra conoscenza diretta e su una valutazione positiva delle strutture e delle attività che vengono proposte ai bambini. Se però emergessero esigenze diverse (da parte dei genitori e/o dell'Amministrazione Comunale) siamo disponibili a rivedere le nostre proposte. Le gite saranno di una giornata sia per la Scuola Primaria che dell'Infanzia (se gradito dall'Amministrazione Comunale); verrà garantito il trasporto con mezzi sicuri e freschi, dotati di pedane per i bambini disabili, senza alcun onere a carico né dell'Amministrazione Comunale, né delle famiglie dei partecipanti.





Piscina. Le numerose visite alla piscina sono momenti piuttosto delicati durante i quali gli educatori porranno massima attenzione alla gestione del gruppo dei minori, sia per ciò che concerne l'utilizzo di prodotti di sicurezza o protettivi (dalla crema solare all'uso dei salvagente o "braccioli" per il galleggiamento) sia per quanto riguarda l'avvicinamento all'acqua di ciascun minore. Gli operatori, infatti, non solo monitoreranno continuamente la situazione, ma entreranno nella vasca con i bambini per giocare con loro e accompagnarli assicurandoli in un graduale percorso di acquaticità (ovviamente non sostituendo il personale di salvamento garantito dalla struttura).

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è visto come un elemento fondamentale che arricchisce l'identità educativa del Centro Estivo. Per questa ragione le famiglie vengono informate prima dell'avvio del Centro e durante il suo svolgersi circa attività e iniziative, vengono quotidianamente coinvolti nella gestione dello stesso non solo al fine di un passaggio di informazioni, ma anche di una valutazione condivisa di eventuali criticità e/o opportunità di miglioramento. Il dialogo con le famiglie viene pertanto coltivato ed alimentato, dando spazio a quelle notizie che favoriscono atteggiamenti di interesse per le attività del Centro. Gli incontri giornalieri, all'entrata o all'uscita dal Centro sono occasioni preziose per costruire un rapporto improntato allo scambio e alla collaborazione, in quanto spesso in questi momenti informali si manifestano sentimenti e pensieri che esprimono le esigenze più vere di ciascuno. In questo modo le famiglie vengono messe in grado di partecipare alla vita del Centro, di conoscerne le proposte e di averne una lettura positiva da condividere con i minori.

Aldia garantisce quindi:

- l'organizzazione dell'**Assemblea di presentazione** del Centro: tutti i genitori dei bambini saranno convocati formalmente prima dell'apertura del servizio, per fornire loro informazioni inerenti il modello pedagogico e gli aspetti pratici-organizzativi del servizio, quali ad esempio il calendario di apertura del Centro, gli orari di servizio, la presentazione della giornata tipo e delle iniziative organizzate all'esterno delle sedi adibite al servizio. La riunione si terrà circa 20 giorni prima dell'avvio del servizio.
- **Colloqui individuali con i genitori al bisogno su richiesta** (concordati preventivamente) per accogliere esigenze, richieste e/o necessità particolari, a cura del Coordinatore del servizio.
- **Disponibilità telefonica** del Coordinatore durante l'intera apertura del servizio.
- **Momenti quotidiani dell'entrata/uscita** dal Centro: essi diventano occasioni di incontro tra genitori e gli operatori per il passaggio delle informazioni, la rilevazione di criticità ed eventuali osservazioni da riportare al Coordinatore, in un'ottica di miglioramento continuo del servizio.
- Servizio "**SMS del Centro**" per invio di tempestive comunicazioni rispetto a variazioni improvvise della programmazione delle attività (per es. in caso di maltempo).
- "**InfoCer**": i Coordinatori di plesso sono disponibili ad accogliere quotidianamente i genitori presso uno spazio appositamente selezionato ed allestito presso le sedi di Centro Estivo, al fine di fornire loro le indicazioni e le informazioni necessarie, per raccogliere suggerimenti ed osservazioni, per consegnare tutta la modulistica necessaria





e per offrire loro un supporto nella compilazione della stessa.

Ad ogni inizio settimana vengono infatti consegnati alle Famiglie: la brochure/carta dei servizi che riporta il programma della settimana, i numeri di telefono utili (del Coordinatore del servizio e dei Coordinatori di plesso), l'organizzazione delle uscite del periodo (piscina e gita), le dotazioni necessarie. Ai fini di una agevole comunicazione con i genitori, la realizzazione di fogli informativi e moduli che vengono distribuiti all'ingresso del Centro sono infatti utili a mantenere un contatto diretto fra il personale Aldia ed i genitori, garantendo non solo il passaggio di informazioni tecniche, ma anche la condivisione, da parte di questi ultimi, di quanto avviene quotidianamente. L'utilizzo di forme di comunicazione scritta, inoltre, facilita la comprensione delle comunicazioni da parte dei sempre più numerosi genitori di bambini stranieri. Ogni mattina il Coordinatore di sede si occuperà di:

- Raccogliere informazioni e richieste,
- Registrare le presenze al Centro e quelle dei pasti (entro massimo le ore 9.30),
- Organizzare le uscite,
- Fare gli appelli necessari.

→ **Bacheca del Centro** allestita presso la sede del Centro per informare costantemente le famiglie sulle attività della settimana e sulle eventuali modifiche organizzative e strutturali del servizio.

→ **Festa finale** a cui saranno invitate tutte le Famiglie, che si terrà nell'ultima settimana, nel corso della quale sarà presentato un resoconto delle attività realizzate e saranno esposti i lavori creati dai partecipanti nell'ambito dei laboratori e degli atelier realizzati.

SISTEMA DI VALUTAZIONE

Verranno consegnati ad ogni famiglia alla fine del proprio percorso nel Centro Estivo i Questionari di Gradimento, in forma anonima, e condivisi con l'Amministrazione pubblica:

a. Rilevazione del grado di soddisfazione dei bambini

La rilevazione sarà adeguata all'età dei bambini finalizzata a rilevare la loro soddisfazione in merito alle seguenti aree: rapporto coi pari, relazione con gli educatori, varietà e qualità di attività proposte, articolazione dei tempi giornalieri.

b. Rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie

La rilevazione sarà finalizzata a rilevare la soddisfazione delle famiglie in merito alle Aree della relazione con gli operatori, adeguatezze delle modalità organizzative, tipologia di attività, chiarezza nella comunicazione.

L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

L'EQUIPE EDUCATIVA

